



*Município da Estância Balneária de Praia Grande*  
*Estado de São Paulo*

Gabinete do Prefeito

Em 02 de maio de 2018.

**OFÍCIO GP N° 0307/2018**

A Sua Excelência o Senhor  
**EDNALDO DOS SANTOS PASSOS**  
Presidente da Câmara Municipal de Praia Grande  
**PRAIA GRANDE - SP**

Senhor Presidente,

Em atenção aos questionamentos feitos por meio do **REQUERIMENTO N° 60/18**, de autoria do nobre vereador **ROBERTO ANDRADE E SILVA**, relativos aos projetos desenvolvidos pelo Departamento de Educação Ambiental dentro das escolas municipais, encaminho anexa cópia da manifestação da Direção do referido Departamento da Secretaria de Educação (Seduc) com as respectivas respostas.

Sem mais para o momento, aproveito o ensejo para renovar os meus protestos de elevada estima e apreço.

Atenciosamente,

**ALBERTO PEREIRA MOURÃO**  
Prefeito



**Município da Estância Balneária de Praia Grande**  
ESTADO DE SÃO PAULO  
**Secretaria da Educação**

**Memorando nº 007/2018/SEDUC- 9.2.8**

Em 16 de março de 2018

**Senhora Diretora da Divisão de Apoio**

**Assunto: REQUERIMENTO Nº. 60/2018 da Câmara Municipal da Estância Balneária de Praia Grande**

Em atendimento à sua solicitação encaminho devolutiva ao REQUERIMENTO da Câmara Municipal da Estância Balneária de Praia Grande nº.60/2018 referentes às informações no âmbito do Departamento de Educação Ambiental da SEDUC.

**1.) Atualmente quais os projetos desenvolvidos pelo Departamento de Educação Ambiental, dentro das escolas públicas?**

**CIDADÃO LEGAL**

**Objetivos:** Compartilhar informações sobre as questões de degradação ambiental causada principalmente pelos resíduos sólidos, conscientizando as crianças sobre a importância do destino correto desses materiais e incentivo à coleta seletiva.

**Público alvo:** Alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Praia Grande.

**Metodologia:** O atendimento a Educação Infantil II é realizado no DEA, através de visita monitorada pelos espaços, aula no museu, contação de história na Biblioteca "Porto do Saber – Educação Ambiental" e outras atividades relacionadas ao tema. O transporte dos alunos é realizado com ônibus da SEDUC. Outras instituições de Educação Infantil também podem participar do projeto no DEA, mediante transporte próprio.

**ENCANTAR – EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

**Objetivos:** Trabalhar a percepção de alunos e professores, através dos sentimentos, das sensações e das relações em sala de aula, utilizando os elementos da natureza, o próprio corpo e o espaço escolar como ferramentas.

**Público alvo:** Alunos do 2º ano da rede municipal de Praia Grande.

**Metodologia:** O projeto é aplicado na própria unidade escolar, por professores do DEA, em três fases, sendo que cada fase é realizada uma vez por semana, com cerca de uma hora e meia de duração, e poderá acontecer em espaços naturais da escola ou na própria sala de aula. Na primeira fase (Harmonizar e Despertar os sentidos), são realizados jogos, contação de história ou dinâmicas de interação entre os alunos e entre eles e a natureza ao redor. Também são realizadas atividades que buscam acalmar a mente através do "sentir a natureza". Na segunda fase (Elementos) os alunos têm contato e explicações sobre os elementos da natureza e



## Município da Estância Balneária de Praia Grande

ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

a relação deles com o corpo humano e com as outras diversas formas de vida do planeta. E na terceira e última fase (Compartilhar) os alunos apresentam trabalhos (histórias, desenhos, pinturas, atividades manuais) criados ao longo das duas semanas, orientados pelo professor regente da turma. Cada unidade escolar pode escolher uma turma de 2º ano para participar do projeto. Este projeto é opcional por parte do professor da turma e será necessário que o mesmo acompanhe o educador do DEA em todas as etapas, para que esteja em sintonia com o assunto e desenvolver atividades em sala de aula durante a semana.

### HORTA - MÃOS NA TERRA

**Objetivos:** Orientar a implantação de hortas escolares e a realização de atividades relacionadas à educação ambiental utilizando o espaço horta como instrumento pedagógico, incluindo mudança de hábitos alimentares.

**Público alvo:** Alunos do Ensino Fundamental I e comunidade escolar, desde que a unidade escolar contenha a Horta em seu Projeto Político Pedagógico (PPP).

**Metodologia:** Para alunos do Fund.I, ocorre através de encontros quinzenais com as turmas previamente selecionadas pela escola, dentro da própria unidade escolar, conforme datas combinadas entre as equipes e durante horário de aula dos alunos. O primeiro encontro será em HTPC na unidade escolar, com os professores envolvidos diretamente no projeto. A visita do professor de educação ambiental tem o intuito de orientar, acompanhar e realizar práticas na horta com os alunos, sendo responsabilidade da unidade escolar a manutenção contínua da horta.

Para comunidade escolar em geral (Professores, funcionários, etc.) é realizado através de assessoria técnica e oficinas nas unidades escolares, conforme solicitação e interesse da equipe. Para realização das oficinas práticas a unidade solicitante deve providenciar todos os materiais necessários, listados no cardápio de oficinas.

### VEM PASSARINHAR

**Objetivos:** Promover o conhecimento e valorização dos ambientes naturais de Praia Grande e as espécies de aves que neles vivem, sensibilizando o aluno quanto à importância da preservação ambiental e das áreas verdes que ainda restam no município e sobre o correto destino do lixo.

**Público alvo:** Alunos do 4º ano da rede municipal de Praia Grande.

**Metodologia:** É oferecido para uma escola por vez e ministrado para turmas de até 50 alunos por dia no DEA, onde participa de um circuito com aula teórica expositiva, aula no museu, e observação do comedouro. A atividade é finalizada com a observação das aves no Parque Municipal Ézio Dall'Aqua e no manguezal local, com saída do Barco Escola Peçabuçú. É aplicada uma sondagem inicial sobre o tema a ser estudado a uma amostragem de alunos escolhidos pelo professor da turma. Ao término das atividades, os mesmos alunos respondem a sondagem final para verificação dos conhecimentos assimilados.

Para transporte dos alunos do 4º ano é disponibilizado um ônibus da SEDUC. O atendimento à Educação Especial assim como a outros anos das escolas municipais de Praia Grande, à programas da prefeitura e às escolas estaduais, particulares e de outros municípios, porém mediante transporte próprio.



## Município da Estância Balneária de Praia Grande

ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

### O MAR É NOSSO

**Objetivos:** Promover o conhecimento do ambiente marinho para sua preservação.

**Público alvo:** Alunos do 5º ano da rede municipal de Praia Grande.

**Metodologia:** Palestra e algumas atividades práticas sobre o ecossistema marinho, na unidade escolar, com duração máxima de duas horas. É aplicada uma sondagem inicial sobre o tema a ser estudado a uma amostragem de alunos escolhidos pelo professor da turma. Ao término das atividades, os mesmos alunos respondem a sondagem final para verificação dos conhecimentos assimilados.

### PRAIA GRANDE NATURAL

**Objetivos:** Informar, vivenciar, reconhecer e conscientizar sobre os Ecossistemas de Praia Grande- Manguezal, Praia Mar e Mata Atlântica – abordando a fauna e a flora assim como as questões socioambientais e econômicas dos mesmos.

**Público alvo:** Alunos do 7º e 8º ano e das escolas que oferecem **Complementação Educacional** da rede municipal de Praia Grande.

**Metodologia:** É ofertado na forma de curso e ministrado dois dias com cada turma, um na unidade escolar (teoria) e outro no DEA (vivência) onde participam de aula no museu, laboratório e de estudo do meio nos ecossistemas locais, com saída do Barco Escola Piaçabuçu pelo manguezal local.

Para alunos da complementação educacional a vivência será realizada na Fortaleza de Itaipu (Praia e Mata Atlântica), pois esses alunos já visitam o DEA com suas escolas regulares em outros momentos do ano.

Na unidade escolar é aplicada uma sondagem inicial sobre o tema a ser estudado a uma amostragem de alunos escolhidos pelo professor da turma. Ao término das atividades, no DEA, os mesmos alunos respondem a sondagem final para verificação dos conhecimentos assimilados.

Para transporte dos alunos do 7º e 8º ano e da complementação Educacional é disponibilizado um ônibus da SEDUC. O atendimento à Educação Especial assim como a outros anos das escolas municipais de Praia Grande, à programas da prefeitura e às escolas estaduais, particulares e de outros municípios, ocorre na forma de aulas avulsas no DEA (sem visita na unidade escolar/instituição), mediante transporte próprio.

### CIDADANIA AMBIENTAL

**Objetivos:** Compartilhar informações, sensibilizar sobre as questões relacionadas aos resíduos sólidos, conscientizar sobre a importância da reciclagem para a economia dos recursos naturais e promover hábitos diários de reaproveitamento.

**Público alvo:** Comunidade escolar e outros programas da prefeitura (PIC, CAFÉ, Conviver, etc.).

**Metodologia:** São ofertadas palestras/oficinas ministradas na própria unidade escolar/instituição, com intuito de informar e conscientizar sobre a importância do reaproveitamento, da reciclagem e do destino correto dos diferentes tipos de resíduos sólidos.

Para realização das oficinas práticas a unidade solicitante deve providenciar todos os materiais necessários, listados no cardápio de oficinas.



## Município da Estância Balneária de Praia Grande

ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

### VIVEIRO TERAPÊUTICO

**Objetivos:** Conhecer o mundo das plantas, através da produção de um viveiro de mudas - árvores frutíferas, ornamentais, e vários tipos de hortaliças, plantas aromáticas e condimentares; e contribuir para a viabilização das transformações socioambientais necessárias ao resgate da qualidade de vida e do bem estar humano.

**Público alvo:** Assistidos do Centro Municipal Sócio Terapêutico e alunos da Educação Especial.

**Metodologia:** Os encontros são realizados uma vez por mês, com duração máxima de duas horas, mediante transporte próprio. As atividades incluem dinâmicas, aulas teóricas e aulas práticas nos canteiros do DEA, dentro e fora da estufa, vivências no parque entre outras.

### **2.) Dentre eles, existe o projeto de Horta para as crianças da educação infantil?**

O projeto Horta – Mãos na Terra é oferecido para toda a rede municipal de Praia Grande, através de palestras em HTPC e acompanhamento aos professores nas atividades realizadas na horta, mediante solicitação. Em 2017 houve acompanhamento quinzenal para escolas de infantil e até 3º ano do fundamental que tivessem interesse na horta.

### **3.) Caso positivo, em quantas escolas existe a horta?**

Até 2017, 12 unidades escolares possuíam horta na escola com acompanhamento direto dos professores de Educação Ambiental do DEA.

### **4.) Através dessas atividades é possível auferir a melhora das crianças nos estudos?**

Todos os anos são enviadas através de email às unidades escolares que participaram dos projetos do DEA, uma ficha de avaliação para preenchimento junto aos professores, após participação em algum dos projetos.

Essa avaliação tem como objetivo identificar possíveis falhas dos projetos do DEA, a fim de aperfeiçoar o trabalho dos educadores ambientais, buscando sempre o melhor atendimento aos alunos.

Mediante as avaliações, os professores fazem seus relatos em relação ao processo de aprendizagem das crianças. Dessa forma, é possível acompanhar o quanto os projetos são produtivos e enriquecedores para os alunos. O projeto Horta desperta o interesse pelo meio ambiente e por uma alimentação saudável e vai de encontro a outros projetos realizados por outros educadores das unidades escolares. Também conforme relatos documentados (Processo 29574/2017), o fornecimento de terra, adubo e mudas, além da realização das palestras em HTPC pelos professores do DEA são essenciais para o desenvolvimento da horta nas escolas.



## Município da Estância Balneária de Praia Grande

ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

### 5.) Existem estudos para se aumentar o número de escolas municipais, que tenham uma horta?

Para o ano de 2018 a sugestão é que o projeto continue sendo feito pelas unidades escolares interessadas, desde que as mesmas tenham em seu PPP (Projeto Político Pedagógico) projetos relacionados à horta escolar.

Por fim, coloco-me à disposição para esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

**Eliane A. M. Queiróz Lopes da Cruz**  
Diretora do Departamento de Educação Ambiental