



Município da Estância Balneária de Praia Grande
Estado de São Paulo

Gabinete do Prefeito

Em 21 de agosto de 2020.

OFÍCIO GP N° 552/2020

A Sua Excelência o Senhor
EDNALDO DOS SANTOS PASSOS
Presidente da Câmara Municipal de Praia Grande
PRAIA GRANDE - SP

Senhor Presidente,

Em atenção aos questionamentos feitos por meio do **REQUERIMENTO N° 172/2020**, de autoria do nobre vereador **LEANDRO AVELINO**, referentes aos serviços públicos oferecidos pelas redes municipais de Educação e Saúde às crianças com deficiências auditivas e visuais durante o período de pandemia, encaminho anexas cópias das manifestações das áreas técnicas das Secretarias de Educação (Seduc) e de Saúde Pública (Sesap), recebidas pelo Departamento de Processo Legislativo deste Gabinete, com as respectivas respostas.

Sem mais para o momento, aproveito o ensejo para externar os meus protestos de elevada estima e apreço.

Atenciosamente,


ALBERTO PEREIRA MOURÃO
Prefeito



Município da Estância Balneária de Praia Grande

Estado de São Paulo
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Resposta ao Requerimento 172/20

À Seduc 9.0.2

Senhora Diretora de Divisão de Apoio,

A Secretaria de Educação, através da Divisão de Educação Especial, neste momento de pandemia do COVID-19, precisou se adequar e continua se adequando para continuar atendendo com qualidade a todos os alunos, com e sem deficiência, mas mantendo o isolamento social indicado pela OMS.

Para tal a Equipe da Secretaria de Educação; Equipes das Escolas Municipais; Professores de todos os segmentos não mediram esforços para atender os alunos em suas necessidades.

Com a Divisão de Educação Especial não foi diferente, onde foi levado em consideração as necessidades individuais de cada aluno com deficiência.

Vale ressaltar que todo o trabalho realizado com os alunos com deficiência, nas Escolas Municipais, recebe suporte e aporte da Divisão de Educação Especial; Equipe de Professores Especialistas; inclusive em atendimento ao aluno com surdo, Único Município com Atendimento Educacional Especializado (AEE) só para alunos com deficiência auditiva /surdez e sala de Ensino de Língua Portuguesa em LIBRAS.

Para além das questões pedagógicas, o aluno com deficiência precisa ser preparado para sua autonomia e qualidade de vida. O aluno com surdez, que faz uso da LIBRAS precisa aprender a língua, bem como seus familiares, pois antes de frequentar a escola ele se comunica com os seus pais, bem como após o período de aula (4h/dia) volta para sua casa /familiares.

A SEDUC atende a legislação vigente, onde na sala de aula há o Professor Interlocutor de LIBRAS, bem como no AEE, dentre os trabalhos realizados continua, o ensino da LIBRAS .

Em acompanhamento aos alunos com surdez, que fazem uso da LIBRAS ou que aprenderam através do trabalho realizado nas Escolas, percebemos que muitos pais não conhecem ou não fazem uso da LIBRAS com seus filhos ,então a SEDUC já disponibilizou curso de LIBRAS para os pais há alguns anos e por falta de procura encerrou. Em seguida ofertou (pois muitos alegavam não poder participar por trabalharem) no portal www.cidadopg.sp.gov.br ou quando levam os seus filhos no AEE para surdos, a professora contribuiu no ensino da LIBRAS para as famílias.

Todo o trabalho desenvolvido com os alunos com deficiência é explicado para os pais e/ou responsáveis, pois a continuidade, fora do horário escolar, é realizada pela família principalmente com o aluno surdo, uma vez que a LIBRAS é o meio de comunicação entre eles.

Mediante suas considerações:

- 1- As Unidades Escolares, Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Sala de Língua Portuguesa em LIBRAS realizaram um levantamento de como a Família poderia se



Município da Estância Balneária de Praia Grande

Estado de São Paulo
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

comunicar (email, whatsapp, blogs etc..) para receberem orientações /adequações das atividades que foram colocadas no portal da SEDUC para todos os alunos.

No portal há uma aba da Divisão de Educação Especial e AEE com sugestões, orientações, atividades em LIBRAS, sugestão de início de LIBRAS para os pais etc..., para alunos com deficiência. Bem como o portal possibilita a ampliação da fonte para alunos com visão subnormal.

Além disso os professores da sala de aula, Atendimento Educacional Especializado (AEE) , Professores Interlocutores de LIBRAS, Equipe da Divisão de Educação Especial mantém contato com os alunos , pais e/ou responsáveis para auxílio às atividades.

Independente do portal, cada Unidade Escolar criou um sistema de apoio aos alunos de sua Escola, levando em consideração às necessidades específicas dos alunos com deficiência, com os apoio dos já citados, e nas plataformas de acesso às famílias indicadas no levantamento ocorrido.

Para os alunos que não tem nenhuma possibilidade de acesso tecnológico, a SEDUC disponibilizou material impresso com as adequações necessárias (Libras, ampliado, Braille).

- 2- Para os alunos com implante coclear está sendo levado em consideração suas necessidades, alguns já não fazem o uso das LIBRAS e os que necessitam do Professor Interlocutor de LIBRAS os procedimentos são os citados no item 1.
- 3- No caso do aluno surdocego ,após discussão de caso junto com a família ,verificado a necessidade do aluno no momento, há a indicação para o uso da LIBRAS,BRAILLE ou OS DOIS . Neste momento só temos 1 aluno e as orientações , suporte e aporte ocorrem como os procedimentos citados acima.

Os Itens 4 e 5 não correspondem a essa Secretária.

Em 14/07/2020.

Grace Cassia Lima de Paiva
Subsecretária de Gestão Pedagógica,
Planejamento e Legislação Educacional
Seduc 9.5



Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande

Estado de São Paulo

À

SESAP 10.4

Sra. Subsecretária

Em atenção ao exposto em Requerimento nº 172/2020, de autoria do Nobre Edil Vereador Leandro Avelino, informamos que atualmente existem 16 profissionais espalhados pelas Unidades de Saúde da Família, que recentemente realizaram Curso de Libras. Informamos ainda que, caso determinada Unidade realize atendimento a paciente com deficiência auditiva que não possua acompanhante, tais profissionais estão à disposição para intermediação da comunicação.

No caso de atendimento aos pacientes sintomáticos respiratórios nas Unidades de Saúde da Família, os mesmos ocorrem em escalonamento semanal de profissionais, desta feita, havendo a necessidade, é requerido suporte a servidor capacitado.

Sendo o que tinha a informar, encontro-me à disposição para maiores esclarecimentos e demais providimentos pertinentes.

Em, 10/08/2020

Desirée Araújo Dantas
Departamento de Atenção Básica

A

SESAP 10.0.1

Sr. Secretário Adjunto,

segue para vosso conhecimento e devido
prosseguimento.

Em, 12/08/2020.

Dorian Rojas
Subsecretária de Atenção à Saúde